

SEMINARI REGIONALI

della Rete di Avanguardie educative

Intelligenza Artificiale: Innovazione Sistemica Per la Scuola

2 marzo 2026

ITT Buonarroti
Scuola Polo Trentino Alto Adige
via Brigata Acqui 15 Trento

SESSIONE MATTUTINA - WORKSHOP

Opportunità di approfondimento e sperimentazione di metodologie e strumenti per comprendere impatti e potenzialità dell'IA e delle tecnologie che supporta.

Ogni laboratorio ha una durata di 50 minuti.

Registrazione partecipanti a partire dalle ore 9:00 , inizio attività alle ore 9:30.

Orario	Attività	Luogo	Referenti
9:30-10:20	<p>Ansia da matematica e nuove tecnologie</p> <p>L'ansia da matematica in età adolescenziale rappresenta una componente emotiva rilevante dell'esperienza scolastica, con potenziali ricadute sul benessere, sull'apprendimento e sulle scelte formative future. Per ricostruire le rappresentazioni emotive e cognitive legate alla matematica, viene proposto un questionario di riflessione i cui risultati saranno presentati durante la sessione pomeridiana.</p>	Lab R39	<p>Emma Franchino, assistente di ricerca progetto Rassereno, Università di Trento</p> <p>Massimo Stella, responsabile CogNosco Lab, Dip. Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</p>
9:30-10:20	<p>Imparare chimica in realtà virtuale: sicurezza, osservazione e pensiero scientifico</p> <p>La realtà virtuale come strumento didattico innovativo che unisce sicurezza, inclusione, apprendimento attivo e uso consapevole delle nuove tecnologie, aprendo nuove possibilità per la didattica scientifica e per l'integrazione dell'AI a scuola.</p>	Lab 325	<p>Assunta Iannone e Sabrina Pegoretti, docenti di chimica e referenti progetto.</p> <p>Digital Mosaik, partner aziendale</p>
10.30-11.20	<p>Intelligenza Artificiale con NotebookLM e Gems</p>	ADVAN-CED Lab Aula 315	Stefano Murtas, docente

SEMINARI REGIONALI della Rete di Avanguardie educative

	Laboratorio dimostrativo per mettere a disposizione degli studenti una Intelligenza Artificiale allenata con dati selezionati dal docente, le cui risposte sono quindi legate ai materiali del corso di studio.		Animatore Digitale
11.20-12.10	Integrazione dell'Intelligenza artificiale nello Universal Design for Learning: I giochi nella Roma antica Tecnologie e metodologie: un binomio indispensabile per una didattica efficace e inclusiva. Esempificazione di un modulo didattico creato nell'ambito del progetto <i>Orizzonti di Apprendimento</i> di Fondazione Caritro e del PNRR <i>Trasformazione Digitale</i> .	Aula R17	Daniela Gruber e Claudia Degasperi, docenti Animatori Digitali
12.10-13.00	L'Intelligenza Artificiale è stata educata oltre che addestrata? Un workshop a gruppi proposto nell'ambito di una ricerca intesa a raccogliere il sentiment e stimolare la riflessione sulle risposte ricevute dagli LLM. <i>Gestita in lingua inglese, con supporto linguistico</i>	Aula R17	Helena Haxvig, dottoranda Università degli Studi di Trento

INTERMEZZO

Uno spazio di networking informale

13.00 -14.00	Pausa pranzo a buffet	Aula S35	Offerto da ITT Buonarroti
--------------	-----------------------	----------	---------------------------

SESSIONE POMERIDIANA - CONVEGNO in Aula Magna

Un approfondimento a tre fattori per analizzare l'impatto dell'intelligenza artificiale sulla società, sugli aspetti cognitivi e sull'insegnamento.

Registrazione partecipanti dalle ore 14:00.

14.30-14.45	Saluti istituzionali e presentazione de 'Il movimento di Avanguardie Educative'	Tiziana Rossi, Dirigente scolastico Andrea Carletti, Ambassador Avanguardie Educative Indire
-------------	---	--

SEMINARI REGIONALI della Rete di Avanguardie educative

14.45-15.30	<p>Intelligenza Artificiale: dove siamo ora e quali prospettive</p> <p>Una riflessione sullo stato dell'arte riguardo lo sviluppo tecnologico che sta impattando scuola e società.</p>	<p>Alberto Montresor, Dip. Ingegneria e Scienza dell'Informazione, Università di Trento</p>
15:30-16:15	<p>Intelligenza artificiale: opportunità e limiti cognitivi ed affettivi</p> <p>I Large Language Models come ChatGPT promettono grandi rivoluzioni nel mondo della didattica. Si tratta però, pur sempre, di sistemi cognitivi, in grado di elaborare conoscenza, con comportamenti inaspettati e potenzialmente sorprendenti che possono influenzare convincimenti, competenze e benessere mentale individuale.</p>	<p>Massimo Stella, CogNosco Lab, Dip. Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</p>
16:15-17:00	<p>Intelligenza artificiale tra potenzialità e diseguaglianze</p> <p>L'IA porta con sé sia la possibilità di superare diseguaglianze sociali sia di amplificarne la portata. Riflettere criticamente su entrambi questi aspetti è urgente e necessario.</p>	<p>Elena Pavan, Dip. Sociologia e Ricerche Sociali, Università di Trento</p>
17:00-17:30	<p>Q&A e conclusione lavori</p>	<p>Tiziana Rossi, Dirigente scolastico</p>

MODULO GOOGLE DI ISCRIZIONE: <https://forms.gle/wJX9GCdhCvtuFcwR8>

SCADENZA ADESIONI 25 FEBBRAIO 2026