



Educazione civica e alla cittadinanza

Linee guida - ITT Buonarroti, Trento

Le presenti linee guida, adottate dal Collegio Docenti dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Buonarroti" di Trento, intendono fornire ai Consigli di classe indicazioni operative sullo svolgimento dei percorsi di ECC.

1. Consiglio di Classe

Il CdC è il soggetto primario della programmazione, dello svolgimento e della valutazione dei percorsi ECC; è chiamato a programmare un percorso coerente ed unitario, benché articolato in base alle specificità disciplinari e ai nuclei tematici dettati dalla normativa vigente; oltre alle fasi di programmazione, che impegnano sostanzialmente le prime due sedute, il CdC è responsabile dell'organizzazione e dello svolgimento del percorso, nonché della valutazione dello stesso, nelle sedute previste.

2. Coordinamento

Il Referente ECC monitora il corretto svolgimento della programmazione delle ore di ECC, secondo i piani predisposti dal Consiglio stesso, e raccoglie le proposte di valutazione. Cura anche le proposte di voto da portare alle sedute dei CdC e da assegnare nei momenti finali dei periodi; in questi casi avrà cura di condividere pubblicamente con l'intero CdC le valutazioni.

Vista l'attinenza di tali operazioni con quanto già svolto in altri ambiti dal Coordinatore di classe, si suggerisce di unificare le due figure

3. Programmazione

La programmazione dei percorsi ECC è predisposta dal Consiglio di Classe nelle sedute di ottobre (scelta di uno o più nuclei tematici e programmazione di massima) e novembre (perfezionamento della programmazione). Nella programmazione si tenga conto delle competenze e dei descrittori della griglia di istituto. Nel corso dell'anno sono sempre possibili variazioni, anche in base ad eventuali iniziative offerte, sempre in coerenza con il progetto del CdC e con esplicitazione nelle sedute convocate.

4. Valutazione

I docenti che svolgono i moduli ECC esprimono una proposta di voto o delle osservazioni; la valutazione spetta sempre al Consiglio di classe; anche quando viene effettuata dal Referente, il CdC è sempre coinvolto.

5. Organizzazione fasi di lavoro

Nell'anno scolastico i percorsi ECC verranno organizzati secondo le seguenti fasi:

TEMPI	MODULI	VALUTAZIONE
Ottobre	inizio programmazione nel CdC e svolgimento del I segmento	
Novembre	perfezionamento della programmazione nel CdC e svolgimento del II segmento	prima valutazione collegiale messa a registro dal referente ECC nella seduta di novembre; se non fosse possibile assegnare una valutazione nella seduta, farlo seguendo le indicazioni per la seconda valutazione di dicembre.
Dicembre, entro il termine delle lezioni	svolgimento di almeno 5 ore (II segmento)	seconda valutazione collegiale, proposta dal referente ECC e debitamente condivisa con tutto il CdC.
Gennaio	scrutinio intermedio	valutazione intermedia di ECC su proposta del referente (inserimento in pagelle)
Gennaio-marzo	III segmento	
CdC marzo		prima valutazione collegiale del secondo quadrimestre, su proposta del referente
Marzo-maggio	IV segmento	
CdC maggio		seconda valutazione del II quadrimestre, con possibilità di chiudere le valutazioni, in caso il percorso fosse già terminato
Maggio	svolgimento delle ultime ore, qualora fosse necessario; anche per eventuali recuperi	terza valutazione, ove previsto, proposta dal referente ECC e debitamente condivisa con tutto il CdC.
Giugno	scrutinio	valutazione finale di ECC su proposta del referente ECC (inserimento in pagelle)

6. Nuclei tematici

Come da normativa provinciale, la programmazione di ECC si muove attraverso cinque nuclei tematici: Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà; Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige e relazioni con l'Europa; Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio; Cittadinanza digitale; Alfabetizzazione finanziaria.

Ciascun CdC è tenuto ad offrire un percorso ECC il più possibile unitario e coerente, tenendo conto dei cinque nuclei tematici e delle competenze della griglia di istituto. I Coordinatori di classe e i Referenti ECC avranno cura che vi sia una programmazione varia e articolata, all'interno del biennio e del triennio.

7. Rendicontazione

Al termine dell'anno scolastico il referente presenterà una tabella che riporta sinteticamente il percorso svolto.