



## PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

**Vista** la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1298 del 28 agosto 2020 *Approvazione linee di indirizzo per la didattica digitale integrata nelle istituzioni scolastiche e formative del Trentino in situazione di massima emergenza*

**Vista** la Nota del Dipartimento di Istruzione e cultura dd 11 settembre 2020 *Gestione delle situazioni di fragilità di alcuni studenti al rientro in classe;*

**Vista** la Nota del Dipartimento di Istruzione e cultura dd 17 settembre 2020 *Organizzazione dell'attività didattica per gli studenti con impedimento alla frequenza durante l'emergenza sanitaria;*

l'ITT Buonarroti adotta il seguente

### *Piano per l'organizzazione e realizzazione dell'attività didattica digitale integrata (DDI)*

a favore di **studenti coinvolti direttamente per positività COVID 19** o **per obblighi di permanenza nella propria abitazione** a seguito di provvedimenti di carattere sanitario (per motivi legati all'emergenza Covid-19) e di **studenti in situazioni di fragilità** (studenti non contagiati né positivi al Covid-19, ma che per particolari condizioni di salute necessitano di maggiore tutela);

o a favore di **interesse classi**, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio disposte dal Dipartimento di Prevenzione.

### ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' DDI

L'Istituto Buonarroti si impegna, con l'aiuto degli Animatori digitali e del team *Buonarroti Smart School*, a proseguire con la **formazione** specifica che consenta un costante aggiornamento dei docenti sulle tecnologie digitali e sull'utilizzo competente delle metodologie didattiche innovative.

Si adopera inoltre ad implementare **l'archiviazione sicura** e corretta dei dati amministrativi e della documentazione inerente l'attività didattica (prove, relazioni, verbali...) in locale o in cloud, favorendo una sempre crescente digitalizzazione dei servizi.

Ogni singolo **Consiglio di classe**, per adattare la progettazione dell'attività educativa in presenza alla modalità a distanza, applicherà i **criteri generali** di seguito elencati a seconda delle specifiche situazioni riscontrate.

1. Qualora **più studenti** siano impossibilitati ad accedere all'attività didattica in presenza a causa dell'emergenza Covid19 o **uno studente** in situazione di fragilità segua le lezioni da casa, si prevede quanto segue:



- attivazione della DDI ponendo particolare attenzione ad un equilibrato **bilanciamento tra attività sincrone e asincrone**, assicurando la sostenibilità e l'inclusività delle attività proposte.
2. Nel caso in cui la DDI divenga modalità **complementare** a quella in presenza, a causa di misure di contenimento del contagio da Covid19 maggiormente restrittive, si prevede quanto segue:
- **pianificazione diversificata** delle attività per gli studenti in aula e per quelli a casa;
  - progettazione di lavoro da svolgere in autonomia da parte degli studenti a casa con l'utilizzo di piattaforme collaborative da riprendersi nelle lezioni in presenza;
  - nelle lezioni in modalità asincrona ricorso privilegiato a metodologie che meglio si applicano alla DDI quali l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il Project based Learning.
3. nel caso in cui la DDI divenga **unica modalità** di espletamento del servizio scolastico per **un'intera classe**, si prevede quanto segue:
- pianificazione di lezioni in modalità **sincrona** rivolte a tutto il gruppo classe, **per almeno 20 ore settimanali**, sulle discipline individuate dal consiglio di classe, prevedendo lezioni di 40 minuti e una pausa di 10 minuti tra una lezione e l'altra, come da orario di classe;
  - programmazione delle restanti lezioni in modalità **asincrona** utilizzando metodologie che meglio si applicano alla DDI, privilegiando l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il Project based Learning;
  - costruzione dei percorsi di insegnamento/apprendimento intorno ai **nuclei essenziali** delle discipline individuati dai dipartimenti didattici;
  - applicazione delle modalità di **valutazione** degli apprendimenti approvate dal Collegio dei docenti dd 13 maggio 2020 [link](#)
  - pianificazione di eventuali forme di **supporto didattico** da parte dei docenti di classe.

## STUDENTI BES

Particolare attenzione andrà rivolta per garantire la frequenza scolastica agli **studenti con disabilità certificata** (Legge 104/92), coinvolgendo le figure di supporto (docenti di sostegno e assistenti educatori). Per questi studenti il punto di riferimento è il **Piano Educativo Individualizzato** e figure cardine sono i docenti per le attività di sostegno che cureranno l'interazione tra gli studenti impegnati nella DDI e il resto della classe, elaborando materiale individualizzato o personalizzato.

Il Consiglio di classe, nell'elaborazione dei **Progetti Educativi Personalizzati** (PEP) per gli studenti con bisogni educativi speciali e **Percorsi Didattici Personalizzati** (PDP) per studenti non italofofoni, avrà cura di esplicitare le misure da adottare nell'eventualità della DDI, al fine di garantire l'inclusione e l'esercizio del diritto allo studio.



Allo stesso modo, si porrà particolare attenzione ad eventuali situazioni di studenti o studentesse ricoverate presso le strutture ospedaliere o presso la propria abitazione.

## EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Riguardo all'**Educazione degli Adulti**, si prevede che la frequenza di una quota delle attività previste dall'offerta formativa sia proposta con modalità a distanza, attivando specifici interventi utili al proseguimento degli studi nel relativo periodo didattico, con riguardo alla formalizzazione definita nel Patto Formativo Individuale.

La DDI può prevedere lo svolgersi di **attività sincrone** (conferenze, lezioni video on line) fra docente e singolo studente adulto o gruppo di livello a distanza nella propria abitazione o altra sede, fermo restando che l'identificazione e la presenza dell'adulto debba essere debitamente registrata. Le attività sincrone servono per accompagnare gli studenti, quindi devono essere regolari e costanti e possono essere integrate con altre **attività asincrone** adeguatamente preparate.

## STRUMENTI

L'ITT Buonarroti, anche attraverso la partecipazione a bandi finanziati con fondi europei, ha provveduto a dotarsi delle **risorse strumentali** per allestire le aule e i laboratori per l'attività sincrona e supportare la fruibilità domiciliare da parte degli studenti a distanza con *device* in comodato d'uso gratuito.

Ha inoltre individuato in **Gsuite for Education** la piattaforma che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*, le cui funzionalità, ampiamente utilizzate durante il lockdown, si sono dimostrate idonee ed efficaci a supportare la didattica digitale.

A tale piattaforma si aggiunge l'utilizzo del **registro elettronico Mastercom** per le comunicazioni e la condivisione del materiale didattico, Weschool, Showbie, Edmodo, Schoolwork, piattaforme già ampiamente utilizzate.

Si impegna a condividere con i responsabili degli studenti un **Patto educativo di corresponsabilità** ed inviare l'informativa per l'utilizzo di GSuite o eventuali altre piattaforme.

*Approvato dal collegio dei Docenti dd 30 settembre 2020  
Vale come integrazione protempore al Progetto di Istituto*