

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ– A.S. 2023-2024

Disciplina: STORIA

Classe: 5^AUS-CTS-INS

PERIODO DIDATTICO: TERZO PERIODO

Docente: Elisa Scarpa

Codocente:

STRATEGIE DIDATTICHE

Metodologie didattiche (lezioni frontali, didattica laboratoriale, problem solving,...) e strumenti utilizzati

Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di fonti e testi storiografici, visione di contenuti multimediali, attività di gruppo.
Presentazioni ppt con slide riassuntive, schemi e mappe concettuali, materiali audiovisivi, Google Classroom.

MATERIALE DIDATTICO

Presentazioni fornite dalla docente, risorse digitali, libro di testo se già in possesso degli studenti.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIE DI VERIFICA: verifica scritta con integrazione orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE: acquisizione dei contenuti, capacità di rielaborazione e di applicazione degli stessi, abilità di analisi e sintesi, capacità espressive e linguistiche, utilizzo del lessico storico, partecipazione attiva alle lezioni, impegno.

ORGANIZZAZIONE MODULARE (UdA) DELLA PROGRAMMAZIONE RELATIVA AL PERIODO DIDATTICO

MODULI	PERIODO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Modulo 1	Settembre Ottobre Novembre	<p><u>L'età della società di massa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Europa tra Otto e Novecento: lo sviluppo economico, le divisioni sociali, la cultura; - La società di massa; - L'imperialismo e il nazionalismo; - L'Italia dalla crisi di fine secolo all'età giolittiana; - La Prima guerra mondiale: le cause e le caratteristiche del conflitto, le innovazioni tecnologiche, l'intervento dell'Italia, le conseguenze economiche e sociali. 	<p><u>Lo studente è in grado di:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico specifico della disciplina; • Individuare i principali eventi dal tardo Ottocento al secondo dopoguerra e collocarli in una corretta dimensione geografica; • Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati; • Operare confronti tra le diverse realtà politiche in Italia e in Europa e tra l'Occidente e l'Oriente; • Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni naturali, economici, storici e politici; • Leggere un testo di ambito storico, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare; • Saper leggere e interpretare una fonte scritta o iconografica; • Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline. 	<p>Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali;</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;</p> <p>Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni;</p> <p>Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti come strumenti di conoscenza storica;</p> <p>Guardare alla storia per comprendere le radici del presente;</p> <p>Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.</p>	<p>La società di massa</p> <p>L'età giolittiana</p> <p>La Prima guerra mondiale</p>

Modulo 2	Novembre Dicembre Gennaio	<u>Il primo dopoguerra e i totalitarismi:</u> - Il mondo nel primo dopoguerra; - La crisi del '29 e la politica del New Deal; - Dalla rivoluzione russa allo stalinismo; - Il primo dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo; - Il fascismo al potere: l'organizzazione, la società, la propaganda, le scelte economiche, la colonizzazione; - Il regime nazista: l'ideologia, l'antisemitismo, la preparazione alla guerra.			La rivoluzione russa Il fascismo Lo stalinismo Il nazismo La crisi del '29
Modulo 3	Febbraio Marzo	<u>La Seconda guerra mondiale:</u> - La situazione mondiale alla vigilia del conflitto; - La Seconda guerra mondiale: cause, sviluppi e conseguenze; - La Shoah; - L'Italia dal fascismo alla Resistenza.			La Seconda guerra mondiale La Shoah La Resistenza
Modulo 4	Aprile Maggio Giugno	<u>Il secondo dopoguerra:</u> - La guerra fredda e la nascita di un mondo bipolare; - L'Italia repubblicana: la costruzione della democrazia, la Costituzione, il boom economico; - Le premesse alla nascita dell'UE; - La fine della guerra fredda.			La guerra fredda L'Italia repubblicana