

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ– A.S. 2023-2024

Disciplina: STORIA

Classe: 3[^]AUS-CTS-INS, 4[^]AUS-CTS-INS

PERIODO DIDATTICO: SECONDO PERIODO

Docente: Elisa Scarpa

Codocente:

STRATEGIE DIDATTICHE

Metodologie didattiche (lezioni frontali, didattica laboratoriale, problem solving,...) e strumenti utilizzati

Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di fonti e testi storiografici, visione di contenuti multimediali, attività di gruppo.
Presentazioni ppt con slide riassuntive, schemi e mappe concettuali, materiali audiovisivi, Google Classroom.

MATERIALE DIDATTICO

Presentazioni fornite dalla docente, risorse digitali, libro di testo se già in possesso degli studenti.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

TIPOLOGIE DI VERIFICA: verifica scritta con integrazione orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE: acquisizione dei contenuti, capacità di rielaborazione e di applicazione degli stessi, abilità di analisi e sintesi, capacità espressive e linguistiche, utilizzo del lessico storico, partecipazione attiva alle lezioni, impegno.

ORGANIZZAZIONE MODULARE (UdA) DELLA PROGRAMMAZIONE RELATIVA AL PERIODO DIDATTICO

MODULI	PERIODO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI
Modulo 1	Settembre Ottobre	<u>L'Alto Medioevo:</u> - Il concetto di Medioevo; - I regni romano-barbarici; - L'Impero d'Oriente; - I Longobardi; - La civiltà islamica; - I Franchi e Carlo Magno; - Il Sacro Romano Impero; - La società feudale.	<u>Lo studente è in grado di:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico specifico della disciplina; • Individuare gli elementi costitutivi dei processi di trasformazione e di passaggio dall'età medievale a quella moderna; • Orientarsi tra i principali eventi e i protagonisti della storia dal Medioevo all'Unità d'Italia; • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (visive, multimediali e siti web dedicati) ricavandone informazioni su eventi storici; • Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati; •Cogliere legami analogici tra fenomeni di epoche diverse; • Operare confronti tra le diverse realtà politiche; • Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni naturali, economici, storici e politici; • Stabilire collegamenti tra la storia e le altre discipline o domini espressivi. 	Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali; Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni; Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti come strumenti di conoscenza storica; Guardare alla storia per comprendere le radici del presente; Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.	La crisi dell'impero romano Il Sacro Romano Impero La società feudale
Modulo 2	Novembre Dicembre Gennaio	<u>Il Basso Medioevo:</u> - La ripresa dell'anno Mille; - La nascita della cavalleria; - Le monarchie feudali; - La <i>reconquista</i> ; - Le crociate; - I comuni;			La ripresa dell'anno Mille Le crociate La crisi del Trecento L'Italia delle signorie La guerra dei Cent'anni

		<ul style="list-style-type: none"> - La lotta per le investiture; - La crisi del Trecento e la peste; - L'Italia tra signorie e Stati regionali; - La guerra dei Cent'anni. 			
Modulo 3	Febbraio Marzo	<u>L'età delle scoperte geografiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorazioni geografiche, viaggi, commerci; - Cristoforo Colombo e la scoperta del Nuovo mondo; - Caratteri delle antiche civiltà pre-colombiane; - Organizzazione degli imperi coloniali; - Colonizzazione, ed evangelizzazione; - Nascita del concetto di globalizzazione. 			<p>Le esplorazioni geografiche</p> <p>La conquista delle Americhe</p>
Modulo 4	Aprile Maggio Giugno	<u>L'Europa del '500 tra politica e religione:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Le monarchie europee agli inizi del Cinquecento; - Le guerre d'Italia; - Il regno di Carlo V; - La riforma protestante; - La divisione religiosa dell'Europa; - Il Concilio di Trento e la Controriforma; - Inquisizione e Indice dei libri proibiti. 			<p>La riforma protestante</p> <p>Carlo V</p>
Modulo 5	Settembre Ottobre	<u>Gli Stati europei tra Cinque e Seicento:</u> <ul style="list-style-type: none"> - La Spagna di Filippo II; - L'Inghilterra elisabettiana; - Le guerre di religione in Francia; - La società di antico regime; - La rivoluzione scientifica; - La guerra dei Trent'Anni; - Re Luigi XIV e l'Assolutismo; - Le rivoluzioni inglesi e la monarchia costituzionale. 			<p>Le monarchie europee nel secondo Cinquecento</p> <p>L'Assolutismo</p> <p>La monarchia costituzionale inglese</p>

Modulo 6	Novembre Dicembre Gennaio	<u>Il secolo dei Lumi e delle rivoluzioni:</u> - L'illuminismo e il dispotismo illuminato; - La prima rivoluzione industriale; - La Rivoluzione americana; - La Rivoluzione francese.			L'Illuminismo La prima rivoluzione industriale La Rivoluzione francese
Modulo 7	Febbraio Marzo	<u>L'età napoleonica e la Restaurazione:</u> - Napoleone: da console a imperatore; - La caduta dell'Impero napoleonico; - Il Congresso di Vienna e la Restaurazione; - I moti europei del 1820-1830.			Napoleone La Restaurazione
Modulo 8	Aprile Maggio Giugno	<u>Il Risorgimento e l'Unità d'Italia:</u> - Le idee e i protagonisti del Risorgimento; - Il '48 e la Prima guerra d'Indipendenza; - La Seconda guerra d'Indipendenza; - L'Unità d'Italia.			L'Unità d'Italia