



Prot. n.: ittb-25/10/2019-0007829-7.6

Trento, 25 ottobre '19

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE CANDIDATURE da parte del Dirigente Scolastico per il reclutamento di personale interno in qualità di Tutor al fine di svolgere le attività previste per il progetto PON FSE “*Potenziamento della Cittadinanza europea*”, avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico – 10.2 – “*Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*” Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...) anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ Sottosazione 10.2.3C - Mobilità transnazionale
Reclutamento Tutor scolastico e accompagnatore - Progetto codice 10.2.3C-FSEPONTR-2018-2 Imprenditorialità europea – I38H17000230007

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...) anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ Sottosazione 10.2.3C - Mobilità transnazionale - avviso AOODGEFID prot. n. 3504 del 31/03/2017;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” e successive modifiche;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 6/2017 del 10.05.2017 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020 e del Consiglio dell’Istituzione scolastica n. 12/2017 del 10.05.2017 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGFID/3504 del 31.03.2017 per la presentazione di proposte progettuali per il potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti e la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23130 del 12.07.2018 di autorizzazione dei progetti per la Provincia Autonoma di Trento e relativo impegno di spesa;



VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23640 del 23.07.2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	TITOLO MODULO	IMPORTO
10.2.3C	10.2.3C-FSEPONTR-2018-2	Imprenditorialità europea	€ 42.162,00

VISTO l'avviso prot. n. 7650/7.6 pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica in data 18 ottobre 2019 per il reclutamento di n. 2 figure di tutor per il suddetto progetto, Progetto codice 10.2.3C-FSEPONTR-2018-2 Imprenditorialità europea – I38H17000230007

VISTE le candidature pervenute:

1. Tomasi Mark Cormac prot. n. ittb-22/10/2019-0007710-7.6;
2. Pintacuda Sara prot.n. ittb-23/10/2019-0007742-7.6 e integrazione prot. n. ittb-24/10/2019-0007791-7.6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il giorno **25 ottobre** alle ore 12:30, procede alla valutazione di n. 2 candidature pervenute per la selezione di Tutor per la realizzazione delle attività previste per il progetto PON:

CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.3C-FSEPONTR-2018-2				
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...) anche a potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus+ Sottosazione 10.2.3C - Mobilità transnazionale				
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	Ore	N. Figure richieste
Imprenditori alità europea 10.2.3C	n. 15 studenti	Il modulo ha lo scopo di supportare l'istituto nelle attività di miglioramento complessivo delle competenze trasversali in particolare della competenza sociale e civica, dello spirito di iniziativa e imprenditiva. Il college olandese ospiterà il gruppo di studenti selezionato che ha svolto il modulo propedeutico, per uno scambio culturale in cui storia, cultura, arte dei due Paesi si sviluppino in dimensione europea. Offrirà un percorso di approfondimento linguistico in inglese attraverso moduli specificamente linguistici per incrementare il livello linguistico già in possesso da criterio di selezione; coinvolgerà gli studenti italiani in un percorso Technasium quale metodologia di	60	2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

		apprendimento fattivo di abilità tecnico pratiche		
--	--	---	--	--

Prima di esaminare le domande, il Dirigente acquisisce i seguenti atti:

1. Avviso prot. AOOFGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico – 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...) anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus+ Sottozione 10.2.3C - Mobilità transnazionale **Reclutamento Tutor scolastico e accompagnatore - Progetto codice 10.2.3C-FSEPONTR-2018-2 Imprenditorialità europea – I38H17000230007**

2. Domande di candidatura.

3. Dopo aver accertato che al bando hanno risposto n. 2 candidati come da tabella seguente, e che le domande di partecipazione sono state regolarmente protocollate nei termini previsti, si passa all’esame della candidature, alla valutazione ed alla relativa attribuzione del punteggio, riferendosi ai requisiti della figura ed alla tabella di valutazione dei titoli riportati nel bando di selezione interna (allegato B), come da tabella riepilogativa sotto indicata.

Tutor professore Tomasi Mark Cormac:

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	Punteggio
Voto di laurea 110 e lode: punti 5 per ciascun titolo Voto di laurea da 100 a 110 punti: punti 4 per ciascun titolo Voto di laurea inferiore a 100: punti 3 per ciascun titolo	3
Master, dottorato di ricerca, specializzazioni	
Per ogni titolo: punti 3	3
Competenze lingua inglese	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Certificazione livello CEFR C2: punti 5 Certificazione livello CEFR C1: punti 4 Certificazione livello CEFR B2: punti 3 Certificazione livello CEFR B1: punti 2	5
Anni di servizio tempo indeterminato (*)	
15 o più anni: punti 6 10-14 anni: punti 5 5-9 anni: punti 4 0-4 anni: punti 3	
Anni di servizio tempo determinato (*)	
10 o più anni: punti 4 5-9 anni: punti 3 0-4 anni: punti 2	2
Esperienza documentata in attività di docenza PON, FSE, laboratori ASL, attività integrative/facoltative	
Esperienza di docenza PON: punti 4 Esperienze FSE, ASL, attività integrative/facoltative: punti 3	4
TOTALE PUNTEGGIO	17

Tutor Professoressa Pintacuda Sara:

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	Punteggio
Voto di laurea 110 e lode: punti 5 per ciascun titolo Voto di laurea da 100 a 110 punti: punti 4 per ciascun titolo Voto di laurea inferiore a 100: punti 3 per ciascun titolo	5
Master, dottorato di ricerca, specializzazioni	
Per ogni titolo: punti 3	6
Competenze lingua inglese	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Certificazione livello CEFR C2: punti 5 Certificazione livello CEFR C1: punti 4 Certificazione livello CEFR B2: punti 3 Certificazione livello CEFR B1: punti 2	4
Anni di servizio tempo indeterminato (*)	
15 o più anni: punti 6 10-14 anni: punti 5 5-9 anni: punti 4 0-4 anni: punti 3	6
Anni di servizio tempo determinato (*)	
10 o più anni: punti 4 5-9 anni: punti 3 0-4 anni: punti 2	3
Esperienza documentata in attività di docenza PON, FSE, laboratori ASL, attività integrative/facoltative	
Esperienza di docenza PON: punti 4 Esperienze FSE, ASL, attività integrative/facoltative: punti 3	
TOTALE PUNTEGGIO	24

La graduatoria delle selezioni sarà resa pubblica sul sito istituzionale dell'Istituto il giorno **28/10/2019**.

Avverso la graduatoria sarà possibile fare ricorso entro e non oltre le ore 24.00 del giorno **02/11/2019**.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami scritti, le graduatorie diventano definitive ed il Dirigente potrà procedere con l'assegnazione degli incarichi.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Laura Zoller